

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 102
Вахитовского района г.Казани
О.В.Аввакумова
приказ № 21 от 17.03.2022 г. г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад № 102»
Вахитовского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от 17.03.2022 г №3

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ и система управления.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка медицинского обеспечения
9. Оценка организации питания.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Перспектива развития

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 102» Вахитовского района г.Казани проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказа МБДОУ «Детский сад № 102» от 17.02.2022 г. №13

Состав экспертной группы:

Аввакумова О.В.. – заведующий,
Шарипова Ф.Г.. – воспитатель, председатель профкома.
Камалова Р.А. – завхоз;
Хасанова А.А.- старшая медсестра,
Усманова Г.И.- воспитатель.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №102» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения. Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ МБДОУ «Детский сад №13 от 17.02.2022 г. о проведении самоанализа
- Организация и проведение самообследования в учреждении; Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №102» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование:

На русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №102» Вахитовского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 102».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Вахитов районының «102 нче балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ«102 нче балалар бакчасы».

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Дачная,1

Место регистрации: г. Казань.

Почтовый адрес: 420105,г. Казань, ул.Дачная,1

Юридический адрес: 420105,г. Казань, ул.Дачная,1

Телефоны: 570-05-50

Адрес электронной почты: ds102.kzn@tatar.ru

Функционирует с 2008года

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Руководитель учреждения Аввакумова Ольга Владимировна

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Плановое количество мест 35 (по проекту), функционируют - 2 разновозрастные группы, в них –48 детей, в т.ч. в младше-средней группе (3-5 лет) – 20 чел., старше-подготовительной (5-7 лет) -28 чел.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Устав	28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0003159 от 06.10.2015г. регистрационный № 7251
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-006377 от 28.11.2017
4. Договор оперативного управления	№1/33 от 23.10.2006 г. доп.соглашение от 04.03.2009 г
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1655086787 КПП 165501001	серия 16 № 005074891 от 11.02.1999 г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц ОГРН 1041621094558	от 22.03.2012 г.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 16-16-01/396/2011-184
8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Серия 16-16-01/130/2009-435

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1655086787/ КПП: 165501001 , ОГРН 1041621094558 выдано Федеральной налоговой службой.
- локальные акты образовательного Учреждения
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор между учредителем и учреждением.

2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере

образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Отутверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

2.4.Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития Учреждения;
- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №102» Вахитовского района г. Казани;
- циклограммы деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №102».
- годовой план работы МБДОУ «Детский сад №102 » Вахитовского района г. Казани;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- договор дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями воспитанников);
- личные дела воспитанников,
- книги движения воспитанников,
- отчёты Учреждения, справки по проверкам, акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

2.5. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад №102» Вахитовского района г. Казани.
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №102» Вахитовского района г. Казани.
- штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 102»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- журналы проведения инструктажа.

3. Оценка системы управления учреждением.

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Педагогический совет.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ № 102 реализует программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сада №102»; программа «От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и Н.Е. Вераксы; Программа развития ДОУ

Используются дополнительные (парциальные) программы:

«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Мой мир» С.А. Козлова, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина; «Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

В 2021 учебному году учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

Социальные партнеры	Содержание работ
МБОУ СШ № 14	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская поликлиника № 2	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Детская библиотека № 41	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Музыкальная школа	Преимственность в подготовке детей к обучению в музыкальной школе
Со сторонними организациями	Организация работы по художественно-эстетическому и нравственному воспитанию детей..

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 15 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют: 4 педагога: из них 3 воспитателя и музыкальный руководитель – 1 чел.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию муз.руководитель, воспитатели,	высшее педагогическое образование	3 чел.
	среднее педагогическое образование	1 чел.
2. По стажу	свыше 20 лет	4 чел.
3. По результатам аттестации воспитатели муз.руковод.		
	Первая квалификационная категория	4 чел.

Показательна динамика профессиональной переподготовки педагогов:

	2019 год	2020	2021
Повышение квалификации	1	2	1

ВЫВОД: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДООУ укомплектован кадрами полностью на 100%. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДООУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

6. Оценка методического обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 102» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Педагогический процесс в ДООУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе его личностно-ориентированного развития, творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Методическая работа, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его деятельности в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Основной целью всего воспитательно-образовательного процесса является охрана жизни и укрепление здоровья детей, Создание условий для полноценного гармоничного развития каждого ребенка на уровне индивидуальных возможностей; достижение детьми психологической готовности к школьному обучению. Так как в штатном расписании отсутствует должность старшего воспитателя, руководство учебно-воспитательной работой осуществляет заведующая учреждением, которая определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательном процессе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания, привлекает к их решению родителей и общественность.

Одной из главных приоритетных задач является создание условий для творческой самореализации личности педагога, родителя ребенка, чтобы успешно развиваться, проявлять инициативу в условиях доверия, уважения, понимания, заинтересованности и взаимопомощи. А этому, способствует положительный микроклимат, который создан в нашем коллективе. Наряду с успехами, имеются и свои проблемы:

- коллектив немногочислен;
- нет должности старшего воспитателя;
- нет специалистов;
- группы укомплектованы разновозрастными детьми;
- ограниченное финансирование;
- нет услуг на платной основе.

Требования к качеству исполнения каждой из этих функционально разных обязанностей не снижаются независимо от обстоятельств: необходимо видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, создать условия для творческой самореализации личности педагога, владеть современными развивающими технологиями, обеспечить рациональное питание, контроль за ним, безопасностью детей и прочими насущными потребностями всего детского сада. Традиционные формы методической работы утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня мы используем новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями: педагогический ринг, дебаты – обсуждение, игровое моделирование, деловые и ролевые игры «Что? Где? Когда? «Счастливый случай», КВН, мастер – класс, педагогические «ателье», мастерская, педагогические ситуации. Активизация творческой деятельности педагогов возможна через нетрадиционные, интерактивные методы и активные формы работы. Особенностью управления малокомплектным детским садом является то, что у руководителя более многофункциональный труд, в котором совмещаются управленческая, методическая и хозяйственная работа.

Но, мы коллегиально стараемся преодолевать все трудности и решать проблемы. Наши воспитанники посещают кружки по тестопластике и ручному труду «Ладочки» на бесплатной основе. Педагоги нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах. При организации образовательного процесса широко использовались разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Информационные стенды дошкольного учреждения для родителей предлагают разнообразный консультативный материал по их запросам, отражают жизнь детей в ДОУ. Результаты деятельности педагогов показали, что основные годовые задачи выполнены полностью. Показатели мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы. Повысилась

заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса

Результаты мониторинга достижений детьми освоения ООП ДОУ

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям % (октябрь)			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям % (май)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младше-средняя группа	30,1	38,3	31,6	43,4	45,5	11,1
Старше-подготовительная группа	42,2	41,3	16,5	69,3	28,8	1,9
Итог по ДОУ	36,2%	39,8%	24,0%	56,3%	37,2%	6,5%
Общий уровень выполнения основной общеобразовательной программы составляет октябрь – 76,0%; май - 93,5%						

Анализ результатов данного мониторинга свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам деятельности, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 563,1 кв.м. Общая площадь территории: 1510 кв.м. На территории оборудованы 2 игровых участка, оснащенных игровым оборудованием, МАФами, спортивная площадка оборудована спортивными снарядами и инвентарем. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 2 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; музыкальный зал, кабинет татарского языка, пищеблок с цехами: горячим, сырой и готовой продукции, раздаточный, моечный, кладовой, холодильными камерами, медицинский кабинет с прививочным кабинетом и изолятором, складские помещения, кладовая для хозяйственного инвентаря.

В ДОУ созданы условия:

- для всестороннего развития детей дошкольного возраста имеется необходимое игровое оборудование и материалы;
- оборудован музыкальный зал с мультимедийным оборудованием;

- для охраны и укрепления здоровья детей – имеются специально оборудованные физкультурные уголки, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь;
- для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан;
- группы оснащены интерактивным оборудованием, ноутбуками, мультимедийным оборудованием;
- для реализации регионально-национального компонента в группах оборудованы мини уголки.

Эффективность реализации дошкольной образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы. ДООУ работает в инновационном, развивающем режиме. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудована предметно-пространственная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Имеется материал для реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, материал для реализации регионально-национального компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу. Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями составило в ДООУ – 100 %. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели.

В Учреждении имеются 4 ноутбука, 1 компьютер, 1 планшет, 1 проекционный комплект (проектор, экран), 1 интерактивный комплект SMART, 2 интерактивные доски с проекторами, 1 МФУ.

Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

8. Оценка медицинского обеспечения

В течении года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга за последние 3 года выявлено – отсутствие случаев детского травматизма, снижение заболеваемости.

В детском саду имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется старшей медсестрой через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик. Общая заболеваемость детей учреждения в случаях составила:

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни	
		Всего	за год на 1 ребенка
2019г.	48	260	5,3
2020г.	48	254	5,3
2021 г.	48	252	5,2

Регулярно проводились плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники № 2. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, стретчинг, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. В течение года была активизирована работа с семьей через беседы, консультации, семинары, родительские собрания

9. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ «Детский сад № 102» осуществляется на основе десятидневного меню, разработанного Департаментом питания, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль по организации питания на группах. Старшая медсестра, воспитатели выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности

родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: — сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

11. Перспективы развития ДОУ

Несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Поэтому, работа в данном направлении, будет продолжаться. Педагогическое проектирование становится с каждым годом все более актуальным и необходимым, в связи с требованиями современности, переходом к «информационному обществу», а также в связи с ФГОС ДО в части изменений к подходам организации образовательной деятельности и формам работы с детьми.

У ДОУ есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации — электронная почта, мультимедийные технологии. Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах большинство наших педагогов и сотрудников.